Силлабус

«Қазақ, орыс және латын тілдері» кафедрасы

«Латын тілі» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

6В07201 «Фармацевтикалық өндіріс технологиясы» білім беру бағдарламасы

1	**Пән туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	Пән коды LT 1202	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: Латын тілі	1.7	Курс: I
1.3	Реквизитке дейінгі: жоқ	1.8	Семестр: 1
1.4	Реквизиттен кейінгі: Химия фармацевтикалық өндірістің процесстері мен аппараттары-1	1.9	Кредит саны (ECTS): 3
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ТК
2	**Пәннің мазмұны (50 сөзден аспайды)**		
Фармацевтикалық терминологияны қалыптастырудағы латын тілінің рөлі. Өсімдік жануар шикізатына сілтеме жасау үшін генитивті қолдану (Genetivus). Дәрілік формалардың атаулары. Фармацевтикалық өндіріс терминологиясында қолданылатын етістіктер.			
3	**Жиынтық бағалау нысаны**		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4	**Пәннің мақсаты**		
Дәрілік және медициналық өнімдерге арналған макеттерді, жапсырмаларды, орау құралдарын дайындау үшін сөздік қорын пайдалану дағдыларын қалыптастыру.			
5	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)**		
1 ОН	Пән мақсатын және міндеттерін, оқу, жазу ережелерін, лексикалық минимумдердің, фармацевтикалық терминдердің, термин тіркестерінің құрастыру ережелерінің білуін көрсетеді.		
2 ОН	Фармацевтикалық терминдерді, термин тіркестерін дұрыс оқу, жазу, аудару , бойынша білімдері мен түсініктерін қолданады		
3 ОН	Терминдер мен сөз тіркестер, афоризмдер мағынасын лексика-грамматикалық, әлеуметтік, этикалық және ғылыми тұрғыдан түсіндіру бойынша пікірін қалыптастыруға арналған ақпаратты жинақтайды және талқылайды.		

5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері
	1 ОН	11 ОН - Басқада әлеуметтік салаларымен және заңнама талаптарымен өзара байланыс пен өзара тәуелділік бойынша фармацевтикалық индустрияның өзекті мәселелерді білу мен түсінуді және фармацевтикалық индустрияның заманауи тенденцияларын және даму перспективаларын түсінуін көрсетеді.
	2 ОН	9 ОН - Өзінің кәсіби білімділігін үздіксіз дербес дамытудың және өндірістік міндеттерді шешу үшін әртүрлі деңгейде әртүрлі мамандармен қарым-қарынаста тиімді коммуникацияның дағдыларына ие.
	3 ОН	2 ОН - Ғылыми-негізделген ақпаратты жинау, өңдеу және талдау жүргізіп, критикалық баға береді және өндіріске жаңа технологияларды, жаңа құрал-жабдықтарды еңгізу, шығарылатын өнімнің ассортиментін кеңейту бойынша ғылыми-зерттеу/эксперименталдық жұмыстарды жүргізе алалатының көрсетеді
6.6	**Пән туралы толық ақпарат**	
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Кафедраның мекенжайы:. ОҚМА-ның №3 оқу ғимараты, 2-қабат, №210 кабинет: қазақ тілі мен латын тілі курсы. Тел: 8-7252-408222 (1088) электронды почтасы: kaz.tili@mail.ru	

6.2	Сағаттарының саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		-	30	-	9	51

7.	**Оқытушылар туралы мәліметтер**		
№	**Т.А.Ж.**	**Дәрежесі және лауазымы**	**Электрондық адресі**
1.	Қасымбекова Алмаш Нысанбекқызы	Доцент м.а.	Almash_n@mail.ru

8.	**Тақырыптық жоспар**					
Апта	**Тақырып атауы**	**Пәннің қысқаша мазмұны**	**Пәннің ОН**	**Сағат саны**	**Оқыту-дың әдістері/ техноло-гиялары**	**Бағалау түрлері/ әдістері**

1	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы** Кіріспе. Латын және ежелгі грек тілдерінің медицина және әлем мәдениетіне қосқан үлесі. Фонетика. Латын әліпбиі. Әріптер мен әріп тіркестерінің айтылу ерекшеліктері	Латын және көне грек тілі – әлемдік мәдениет қазынасы. Латын алфавитінің әріптері және дыбыстары.	1 ОН	2	Шағын топпен жұмыс	тестілеу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру .БӨЖ тапсырмасы Латын және көне грек тілдерінің фармацевтикалық терминологияның дамуына қосқан үлесі және латын тілінің жалпы мәдени мағынасы.	Фармацевтикалық терминология туралы түсінік. Латын және көне грек тілдердің жалпы адамзат мәдениетінің және терминологияның қалыптасуы мен дамуындағы ролі.	3 ОН	1/3	Рефератты дайындау және қорғау	
2	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы** Буындардың созыңқылығы мен ықшамдылығы. Екпін.	Латын екпінінің ерекшеліктері. Ұзақ және қысқа буындар.	2 ОН	2	Шағын топпен жұмыс	тестілеу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Термин және түсінік. Терминология және түсініктер жүйесі.	Терминнің, түсініктің анықтамасы. Терминология мен түсініктер жүйесінің қатынасуы. Фармацевтикалық терминология құрылымы.	3 ОН	-/3	Рефератты дайындау және қорғау	

	Фармацевтикалық терминология кешені.					
3	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы** Морфология. Зат есім. Қиыспаған анықтауыш.	Зат есімнің грамматикал ық категория лары. Зат есімнің сөздік формасы. Септеу жүйесі. Олардың белгілері. Қиыспаған анықтауыш.	3 ОН	2	Жұптас ып жұмыс істеу	тестіл еу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Сөзжасамның жалпы түсініктері. Морфемдік талдау және орфография.	Сөзжасам, оның негізгі түсініктері. Морфемдік талдау анықтамасы, орфографиялық дағдылар бекітілуіндегі ролі.	3 ОН	1/3	Реферат ты дайында у және қорғау	
4	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы** Бақылау жұмысы. Сын есім. Сын есімнің екі тобы. Қиысқан анықтауыш.	Сын есімнің грамматика лық категория лары. Сөздік формасы. Сын есімнің екі тобы. Септеулер. Қиысқан анықтауыш.	2 ОН	2	TBL	тестіл еу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Дәрі-дәрмектердің тривиалдық атауларының жасалыну әдістері және атауларды берудегі тәжірибесі жөнінде.	Дәрі-дәрмектердің тривиалдық атаулары, олардың жасалыну жолдары.	3 ОН	-/3	Реферат ты дайында у және қорғау	
5	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы** Сын есімнің шырайлары	Сын есімнің 3 шырайы. Септеулері. Әр түрлі негізден шырай жасайтын сын есімдер. Олардың терминологияда	3 ОН	2	Жұптас ып жұмыс істеу	тестіл еу

		қолданылуы.				
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Терминдер дегі грек приставка лары.	Грек приставкалардың терминжасамдағы ролі және олардың мағыналары hypo-, hyper-, syn- (sym-), a-(an-) т.б.	2 ОН	1/3	Орфогра фиялық жаттығу лар	
6	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы** Етістік. Есімше. Бұйрық және шартты райлар. «Fieri» етістігі.	Етістіктің грамматикалық категориялары. 4 жіктеуі. Инфинитив. Императив. Индикатив. Коньюнктив. Есімшелердің екі тобы. Үстеулер мен есімдіктер.	2 ОН	2	Шағын топпен жұмыс	тестіл еу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру .БӨЖ тапсырмасы «Өсімдік бөліктері» мағынасын беретін, «кышкыл», «тәтті» мағынасы бар грек түбірлері	“Anth”, “rhiz”, “phyll”, “oxy”, “glyc” т.б., грек түбірлері, олардың терминдердегі қолданылуы.	2 ОН	-/3	Орфогра фиялық жаттығу лар	
7	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы** Сан есім. Предлогтар мен жалғаулықтар.	1-10 сандық және реттік сан есімдер, 100, 1000 сан есімдері. Предлогтар мен шылаулардың фармацевтикалық сөз тіркестерінде қолданылуы. Латын және грек 1-15 сан есімдері, олардың префикс ретінде терминдерде қолданылуы.	3 ОН	2	Жұптас ып жұмыс істеу	тестіл еу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы	“Aeth”, “meth”, “phen”, “zol”, “zin” т.б. грек түбірлері, олардың терминдердегі қолданылуы.	2 ОН	1/3	Орфогра фиялық жаттығу лар, тестілеу	

	Химиялық мағынасын беретін грек түбірлері. Аралық бақылау					
	Аралық бақылау	Өткен тақырыптарға шолу. Тест тапсырмаларын орындау				тестілеу
8	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы** Дәрілік қалыптарының атаулары..	Дәрілік қалыптың анықтамасы. Дәрілік қалыптар түрлері.	2 ОН	2	Шағын топпен жұмыс	тестілеу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы «Зарарсыздандыру» мағынасын беретін жиілік бөлшектер.	"Cid", "sulfa" т.б. жиілік бөліктері және олардың терминдерде қолданылуы.	2 ОН	1/3	Орфографиялық жаттығулар	
9	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы** Жай сөйлем синтаксисі.	Синтаксис туралы түсінік. Есім сөз тіркесінің және жай сөйлем синтаксисі. Сөйлемдегі «esse» етістігі...	3 ОН	2	Жұптасып жұмыс істеу	тестілеу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы «Қан қысымын реттейтін» мағынасын беретін жиілік бөлшектер.	"Tens", "press" т.б. жиілік бөліктері және олардың терминдерде қолданылуы.	2 ОН	-/3	Орфографиялық жаттығулар	
10	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы** Терминжасам мен сөзжасам. Дәрі-дәрмектер номенклатурасы. Дәрілер атауларының	Термин және терминжасам. Сөзжасам жолдары. Дәрі-дәрмектер номенклатурасы және жүйесі жөнінде түсінік.	2 ОН	2	Жұптасып жұмыс істеу	тестілеу

	жүйелік және тривиалдық атауы. Жиілік бөлшектер.					
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы «Антибиотиктер» мағынасын білдіретін жиілік бөлшектер.	"Ceph", "cillin", "mycin", "cyclin" т.б. жиілік бөліктері және олардың терминдерде қолданылуы.	2 ОН	1/3	Орфографиялық жаттығулар	
11	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы** Химиялық номенклатура.	Халықаралық химиялық номенклатура. Химиялық элементтер, қышқылдар, оксидтер, тұздар (күрделі эфирлер) атаулары. «Ескі» деп аталатын химиялық номенклатура туралы түсінік.	2 ОН	2	TBL	тестілеу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы «Ауруды басатын» және «ауруды жоятын» мағынасын білдіретін жиілік бөлшектер.	"Alg", "dol", "cain", "aesthes" т.б. жиілік бөліктері және олардың терминдерде қолданылуы.	2 ОН	-/3	Орфографиялық жаттығулар	
12	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы** Өсімдіктану номенклатурасы. Микробиологиялық номенклатура.	Ғылыми ботаникалық номенклатура, микробиологиялық номенклатура туралы түсінік. Микроорганизмдер атауларының жасалыну ұстанымдары.	3 ОН	2	Шағын топпен жұмыс	тестілеу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау	"Oestr", "stan", "test" т.б. жиілік бөліктері және	2 ОН	1/2	Орфографиялық	

	бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы «Гормондық» мағынасын беретін жиілік бөлшектер.	олардың терминдерде қолданылуы.			жаттығу лар	
13	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы** Бақылау жұмысы. Фармакологиялық номенклатура. Фармакологиялық топтардың атауы.	Фармакологиялық номенклатура туралы түсінік. Субстантиваттар – фармакологиялық әсері бойынша дәрі-дәрмектер топтарының атаулары.	3 ОН	2	Жұптас ып жұмыс істеу	тестіл еу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру .БӨЖ тапсырмасы «Ұйықтататын», «тыныштандыра тын» мағынасын беретін жиілік бөлшектер.	“Al”, “atrax”, “somn” т.б. жиілік бөліктері және олардың терминдерде қолданылуы.	2 ОН	-/3	Орфогра фиялық жаттығу лар	
14	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы** Жалпымедицина лық (патологиялық, клиникалық) терминология.	Медициналық терминология анықтамасы, оның жүйелері. Патология, клиника терминологиясы.	2 ОН	2	Шағын топпен жұмыс	тестіл еу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы «Өт айдайтын», «несеп айдайтын» мағынасын беретін жиілік бөлшектер.	“Chol”, “bil”, “ur” т.б. жиілік бөліктері және олардың терминдерде қолданылуы.	2 ОН	1/2	Орфогра фиялық жаттығу лар	
15	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы** Негізгі жұрнақтар, префикстер. Грек	Сөзжасам. Терминоэлемент туралы түсінік. Аса маңызды жұрнақтар, префикстер,	2 ОН	2	Шағын топпен жұмыс	тестіл еу

	терминдерінің элементтері.	грек терминоэлементтері.				
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы «Диагностикалық», «рентгенконтрасттық» мағынасын беретін жиілік бөлшектер.	"Graph", "gnost" т.б. жиілік бөліктері және олардың терминдерде қолданылуы.	2 ОН	1/2	Орфографиялық жаттығулар, тестілеу	
	Аралық бақылау	Өткен тақырыптарға шолу. Тест тапсырмаларын орындау				тестілеу
	Пәннің жалпы сағат саны					**90**
	Аралық аттестацияны дайындау және өткізу					**9**
	Тәжірибелік сабақ					**30**
	ОБӨЖ/БӨЖ					**9/42**

9.	**Оқыту әдістері және бақылау түрлері**	
9.1	Дәріс	-
9.2	Тәжірибелік сабақ	шағын топпен жұмыс, жұптасып жұмыс жасау, TBL
9.3	БӨЖ /БӨЖ	Рефератты қорғау, орфографиялық жаттығулар
9.4	Аралық бақылау	**Аралық бақылау:** тестілеу 7 және 15 аптасында өткізіледі. **Аралық аттестаттау:** Компьютерде тестілеу.
10.	**Бағалау критерийлері**	
10.1	**Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері**	

№ОН	**Оқыту нәтижелері**	**Қанағаттанар-лықсыз**	**Қанағаттанар-лық**	**Жақсы**	**Өте жақсы**
1 ОН	Пән мақсатын және міндеттерін, оқу, жазу ережелерін, лексикалық минимумдердің, фармацевтикалық терминдердің, термин тіркестерінің	1) Пән мақсаты мен міндеттерін, оқу, жазу ережелерін білмейді; 2) лексикалық минимумдерді білмейді; 3)фармацевтикалық	1) Пән мақсаты мен міндеттерін, оқу, жазу ережелерін орташа деңгейде біледі; 2) лексикалық минимумдердің 60 % біледі;	1) Пән мақсаты мен міндеттерін, оқу, жазу ережелерін жақсы біледі; 2) лексикалық минимумдердің 80 % біледі; 3)фармацевтикалық терминдердің,	1) Пән мақсаты мен міндеттерін, оқу, жазу ережелерін өте жақсы және толығымен біледі; 2) лексикалық минимумдердің 100 % біледі; 3)фармацевтикалық терминдердің, термин тіркестерінің құрастыру

	құрастыру ережелерінің білуін көрсетеді.	терминдердің, термин тіркестерінің құрастыру ережелерін білмейді.	3)фармацевтикалық терминдердің, термин тіркестерінің құрастыру ережелерін орташа деңгейде біледі.	термин тіркестерінің құрастыру ережелерін жақсы біледі.	ережелерін өте жақсы және терең біледі.
2 ОН	Фармацевтикалық терминдердітермин тіркестерін дұрыс оқу, жазу, аудару, бойынша білімдер мен түсініктерді қолданады	Фармацевтикалық терминдерді, термин тіркестерін оқи, жаза, аудара , алмайды.	Фармацевтикалық терминдерді, термин тіркестерін қате жіберіп оқиды, жазады, аударады.	Фармацевтикалық терминдерді, термин тіркестерін оқиды, жазады, аударады, сол әрекеттер барысында маңызды емес кемшіліктерді жібереді..	Фармацевтикалық терминдерді, термин тіркестерін дұрыс оқиды, жазады, аударады, сол әрекеттердің орындалуын түсіндіре алады.
3 ОН	Терминдер мен сөз тіркестер, афоризмдер мағынасын лексика-грамматикалық, әлеуметтік, этикалық және ғылыми тұрғыдан түсіндіру бойынша пікірін қалыптастыруға арналған ақпаратты жинақтайды және талқылайды.	Терминдер мен сөз тіркестер, афоризмдер мағынасын лексика-грамматикалық, әлеуметтік, этикалық және ғылыми тұрғыдан түсіндіру бойынша пікірін қалыптастыруға арналған ақпаратты жинай және талқылай алмайды.	Терминдер мен сөз тіркестер, афоризмдер мағынасын лексика-грамматикалық, әлеуметтік, этикалық және ғылыми тұрғыдан түсіндіру бойынша пікірін қалыптастыруға арналған ақпаратты толық жинай алмайды және қажетті көлемде талқыламайды.	Терминдер мен сөз тіркестер, афоризмдер мағынасын лексика-грамматикалық, әлеуметтік, этикалық және ғылыми тұрғыдан түсіндіру бойынша пікірін қалыптастыруға арналған ақпаратты жинақтайды, бірақ қажетті көлемде талқыламайды.	Терминдер мен сөз тіркестер, афоризмдер мағынасын лексика-грамматикалық, әлеуметтік, этикалық және ғылыми тұрғыдан түсіндіру бойынша пікірін қалыптастыруға арналған ақпаратты дәлелдеп жинақтайды және талқылайды.

10.2	Бағалау әдістері және критерийлері	
Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы		
Ауызша сұрау	**Өте жақсы** A (95-100) A- (90-94)	**Білім алушы** ешқашандай қате жібермей, нақты жауап бере алады. Пәннің ұстанымдық бағыттары бойынша өзінің сыни бағасын бере алады, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдалана алаы.
	Жақсы B+ (85-89) B (80-84) B-(75-79) C+ (70-74)	**Білім алушы** жауабында үлкен қате жібермесе, маңызды емес сәйкессіздіктер болып немесе жіберілген ұстанымдық қателерді өзі түзеп, оқытушының жәрдемімен бағдарлама материалын жүйеге келтіре алса.
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D+(55-59) D (50-54)	**Білім алушы** жауап берген кезінде сәйкессіздіктер мен ұстанымдық емес қателерді жіберсе, тек оқу әдебиетпен шектелсе, материалды жүйеге келтіру барысында үлкен қиындықтар кездестірсе.
	Қанағаттанарлық сыз FX (25-49) F (0-24)	**Білім алушы** жауап беру барысында ұстанымдық қателерді жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттен жұмыс істей алмаса, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, үлкен стилистикалық және логикалық қателермен жауап берсе.
Шағын топта жұмыс жасау	**Өте жақсы** A (95-100) A- (90-94)	Жұмысқа белсенді қатысса, өзгеше ойлау қабілетін көрсете алса, оқытылатын материалдарды тереңінен білсе, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланса.
	Жақсы B+ (85-89) B (80-84) B-(75-79) C+ (70-74)	Жұмысқа белсенді қатысса, материалды білетіндігін көрсетсе, ұстанымдық емес сәйкессіздіктер жіберіп, ұстанымдық қателерді өзі түзей алса.
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D+(55-59) D (50-54)	**Білім алушы** топтағы жұмыс барысында енжар болып, сәйкессіздіктер мен ұстанымдық емес қателерді жіберсе, материалды жүйелендіру кезінде үлкен қиындықтар кездестірсе.
	Қанағаттанарлық -сыз FX (25-49) F (0-24)	Топ жұмысында қатыспаса, оқытушының сұрақтарына жауап бермесе, ұстанымдық қателіктерді, сәйкестіктерді жіберіп, жауаптарында ғылыми терминологияны қолданбаса.
Жұптасып жұмыс істеу	**Өте жақсы** A (95-100)	**Білім алушы** жұбында жұмысқа белсенді қатысса, жұп жұмысын өрбіте алса, өзгеше ойлау қабілетін

	A- (90-94)	көрсете алса, оқытылатын материалдарды тереңінен білсе, талқылау кезінде өз пікірін деректермен дәлелдей алса.
	Жақсы B+ (85-89) B (80-84) B-(75-79) C+ (70-74)	**Білім алушы** жұбында жұмысқа қызығушылықпен қатысса, жұп жұмысын баяу өрбітсе, өзгеше ойлау қабілетін көрсете алса, оқытылатын материалдарды білсе, талқылау кезінде өз пікірін дәлелдей алса.
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D+(55-59) D (50-54)	**Білім алушы** жұп жұмысына бейтарап қараса, жұп жұмысын баяу өрбітсе, ойлау қабілетін қанағаттанарлық дәрежеде көрсете алса, оқытылатын материалдарды толығымен білмесе, талқылау кезінде кейбір дәлелдерді ғана келтіре алса.
	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49) F (0-24)	**Білім алушы** жұп жұмысында үйлесімдік көрсете алмаса, ойлау қабілетін қанағаттанарлық дәрежеде көрсете алмаса, оқытылатын материалдарды білмесе, талқылау кезінде дәлелдерді келтіре алмаса.
TBL	**Өте жақсы** A (95-100) A- (90-94)	**Білім алушы** командасында дұрыс шешімдерді қабылдауында белсенділік танытса, өзгеше ойлау қабілетін көрсете алса, оқытылатын материалдарды тереңінен білсе, талқылау кезінде пәнаралық байланыс дағдыларын көрсете алса
	Жақсы B+ (85-89) B (80-84) B-(75-79) C+ (70-74)	**Білім алушы** командасында дұрыс шешімдерді қабылдай алса, ойлау қабілетін көрсете алса, оқытылатын материалдарды білсе, талқылау кезінде пәнаралық байланыс дағдыларын көрсете алса.
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D+(55-59) D (50-54)	**Білім алушы** командасында дұрыс шешімдерді толық қабылдай алмаса, ойлау қабілетін орташа дәрежеде көрсете алса, оқытылатын материалдарды білгенімен тапсырмалар орындауда қателер жіберсе, талқылау кезінде пәнаралық байланыс дағдыларын көрсете алмаса.
	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49) F (0-24)	**Білім алушы** командасында дұрыс шешімдерді қабылдай алмаса, ойлау қабілетін көрсете алмаса, оқытылатын материалдарды игере алмаса, тапсырмалар орындауда қателер жіберсе, талқылау кезінде пәнаралық байланыс дағдыларын көрсете алмаса.
БӨЖ-ге арналған чек парағы		
Рефератты дайындау және қорғау	**Өте жақсы** A (95-100) A- (90-94)	Реферат өз бетінше өте таза орындалып және белгіленген уақыттта тапсырылса, 10-нан кем емес А-4 форматты қағаз бетінде жазылса, 5-тен кем емес әдебиет тізімі болса. Реферат тақырыбына сай

		сызбалар, кестелер, сүйреттер келтірілсе. Рефератты қорғау барысында мәтінді оқымай, өз сөзімен айтып берсе. Қойылатын сұрақтардың барлығына нақты және қатесіз жауап берсе.
	Жақсы B+ (85-89) B (80-84) B-(75-79) C+ (70-74)	Реферат өте таза орындалып және белгіленген уақытта тапсырылса, өз бетінше 10-нан кем емес А-4 фарматты қағаз бетінде жазылса, 5-тен кем емес әдебиет тізімі болса. Реферат тақырыбына сай сызбалар, кестелер суреттер келтірілсе. Рефераттар қорғау барысында мәтінді оқымай, өз сөзімен айтып берсе. Қойылған сұрақтарға жауап берген кезінде маңызды емес қателерді жіберсе.
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D+(55-59) D (50-54)	Реферат таза орындалып және белгіленген уақытта тапсырылған, 10-нан кем емес А-4 форматты қағаз бетінде жазылса, 5-тен кем емес әдебиет тізімі болса. Рефератты қорғау барысында мәтінды оқып, сұрақтарға сенімсіз жауап берсе, ұстанымды емес қателерді жіберсе.
	Қанағаттанарлық сыз FX (25-49) F (0-24)	Реферат таза дайындалмаса және белгіленген уақытта тапсырылмаса, 10-нан төмен А-4 форматты қағаз бетінде жазылса, 5-тен төмен әдебиет тізімі болса. Қорғау барысында мәтінді оқып тұрса. Жауап бергенде үлкен қате жіберіп, дайындаған материалында шатасса.
Орфография лық жаттығулар	**Өте жақсы** A (95-100) A- (90-94)	Ұсынылған терминдердің 100% дұрыс жазылған. Барлық терминдер сөздік формасында берілген. Жиілік сөз бөліктерінің, термин элементтерінің орфографиясы сақталған.
	Жақсы B+ (85-89) B (80-84) B-(75-79) C+ (70-74)	Ұсынылған терминдердің 80% дұрыс жазылған. Барлық терминдер сөздік формасында берілген. Жиілік сөз бөліктерінің, термин элементтерінің орфографиясы сақталған.
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D+(55-59) D (50-54)	Ұсынылған терминдердің 60% дұрыс жазылған. Барлық терминдер сөздік формасында берілген. Жиілік сөз бөліктерінің, термин элементтерінің орфографиясы сақталған.
	Қанағаттанарлық сыз F (0-49)	Ұсынылған терминдердің 40% дұрыс жазылған. Терминдер толығымен сөздік формасында берілмеген. Жиілік сөз бөліктерінің, термин элементтерінің орфографиясы сақталмаған
Аралық бақылау		
Бақылау	Бағасы	Бағалау критерилері

түрі		
Тестілеу (50 тест тапсырмасынан)	**Өте жақсы** А (95-100) А- (90-94)	Білім алушы 50-45 тест тапсырмасының сұрағына дұрыс жауап берсе қойылады.
	Жақсы В+ (85-89) В (80-84) В-(75-79) С+ (70-74)	Білім алушы 44-38 тест тапсырмасының сұрағына дұрыс жауап берсе қойылады.
	Қанағаттанарлық С (65-69) С- (60-64) D+(55-59) D (50-54)	Білім алушы 36-25 тест тапсырмасының сұрағына дұрыс жауап берсе қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49) F (0-24)	Білім алушы 24-0 тест тапсырмасының сұрағына дұрыс жауап берсе қойылады.

Аралық аттестаттау *(100% балдық жүйемен)*

Емтиханға пәннің бағдарламасын толық меңгерген және үлгерім рейтингісін алған студенттер ғана жіберіледі.

Үлгерім рейтингтік бағасы мен емтиханның нәтижелерінің қосындысынан шығатын әр пән бойынша қорытынды баға анықталады, бұл жердегі 60% -жіберілу рейтингтік бағасы, 40% - емтихан нәтижесі болып табылады.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалар	ECTS (иситиэс) бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	%-дық құрамы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар
A	A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-		3,67	90-94	
B+	B	3,33	85-89	Жақсы
B	C	3,0	80-84	Жақсы
B-		2,67	75-79	
C+		2,33	70-74	
C	D	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-		1,67	60-64	
D+		1,33	55-59	
D	E	1,0	50-54	Қанағаттанарлық

F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз

11. Оқу ресурстары	
Электрондық ресурстар, мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)	Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электрондық оқулықтар	1. Латын тілі. Қасымбекова А.Н., 2019 https://aknurpress.kz/reader/web/1393 2. Латын тілі және медициналық атаулар негізі. Мустафинова О.А., 2015 https://aknurpress.kz/reader/web/1635 3. Латын тілі және медицина терминологиясының негіздері.Мальгаждарова Р.У., Әубәкіров Ә.Б., Жаналиева М. К., 2019 https://aknurpress.kz/reader/web/1392 4. Латын тілі және медицина терминологиясының негіздері: Оқулық. / Р.У. Мальгаждарова, Ә.Б. Әубәкіров, М.К. Жаналиева. - Қарағанды: Ақнұр, 2018. - 218б. https://aknurpress.kz/reader/web/1392 5. Жантасова С.О., Жанұзақова М.Т., Татаренко Т.Д. Латын тілі және медициналық терминология негіздері: Оку құралы/ С.У.Жантасова,М.Т.Жанұзақова, Т.Д.Татаренко – Алматы: Эверо, 2020. - 152 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/333/
Зертханалық физикалық ресурстар	-
Арнайы бағдарламалар	-
Журналдар (электронды журналдар)	-
Әдебиет	**Негізгі:**

		1. А.Н. Қасымбекова. Латын тілі. Қарағанды, «Ақнұр», 2019. - 284 б. 2. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: Медицина, 2007.- 445 с. 3. Жантасова С.О. Латын тілі және медициналық терминология негіздері. Оқу құралы.-Эверо, 2015 **Қосымша:** 1.Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012 **2.** М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша- ағылшынша. Алматы: Дайк-Пресс, 2009
12.	**Пән саясаты**	

Білім алушылар

- Себепсіз барлық сабақ түрлерін жібермеу тиіс;
- Арнайы киімде болу (халатта, колпакпен);
- Тапсырмаларды тәжірибелік сабақтар мен ОБӨЖ сабақтар кестесіне сай орындау тиіс;
- Коммуникациялық платформаларда ұйымдастырған сабақтарда тақырыптың негізгі сұрақтарының талқылауында қатысу, белсенді болу, командада жұмыс істей алу, кері байланыс беру тиіс;
- Кафедраның ғылыми жұмысына қатысу тиіс;
- Қауіпсіздік техникасын, өз гигиенасын, жұмыс орны гигиенасын сақтау тиіс.

Айып шаралары:

- Білім алушы бір сабақтан қалған және өтем қағазы арқылы өтемеген жағдайда, айып балы 2,0-ды құрайды, ол жіберу рейтингінен алынады; көп БӨЖ сабағын жіберген жағдайда оның саны 2,0-ге көбейтіледі.

«Платонус» АЖ нәтижесі бойынша сабақ үлгерімінің 50%-ын жинамаған және I немесе II аралық бақылауды тапсырмаған жағдайда емтиханға жіберілмейді.

13.	**Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**
1	**Миссия** Бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау саласында көшбасшы болу!
	Білім беру жүйесіндегі орны Халықаралық сапа және қауіпсіздік стандарттарына сай мамандарды даярлауға бағытталған құзыреттілік тәсілдеріне және практикалық денсаулық сақтау мен фармацевтикалық өндірістердің қажеттіліктеріне негізделген медициналық және фармацевтикалық білім берудің тиімді жүйесі. ОҚМА өз миссиясын жүзеге асыруға негізделген **негізгі этикалық қағидалар:** **ОҚМА ПОҚ жоғары кәсібилігі қағидасы** – бұл дайындықтың барлық деңгейіндегі білім алушыларға сапалы білім беру қызметін ұсынатын ПОҚ-ның өз білімдері мен дағдыларын үнемі жетілдіруі.

	ОҚМА-дағы сапа қағидасы - қазақстандық білім беруді жаңғырту тұжырымдамасын жүзеге асыру болып табылады, оның басты бағыты жеке тұлғаның, қоғамның және мемлекеттің өзекті және перспективті сұранысына сәйкес білім беруде қазіргі заманауи сапамен қамтамасыз ететін инновациялық технологиялар мен ғылым мен тәжірибедегі жаңа жетістіктерді оқу процесінде, ғылыми-зерттеу қызметтерінде және кеңес беру-диагностикалық жұмыстарда қолдануды қамтамасыз ету болып табылады. **Оқу бағдарлау қағидасы** - білім беру бағдарламаларының икемді траекториялары бойынша білім алушыға орталықтанылдырылған оқу процесін іске асыру, еңбек нарығында тез өзгеріп отыратын экономикалық жағдайлар мен қазіргі заманғы үрдістерді ескере отырып, білім алушыларға олардың кәсіби өсуі үшін барынша тиімді жағдайлар жасау, мотивацияны дамыту және білім беру нәтижелерін бақылау, білім беру бағдарламаларын үздіксіз жаңарту, тиімді кәсіби қызметі үшін қажетті білімі мен біліктілік шеңберін кеңейту.
2.	Академиялық саясат: https://clck.ru/3DKpkc

14. Бекіту және қайта қарау

Кітапхана –ақпараттық орталығымен келісілген күні	№ ____ хаттама	КАО басшысының Т.А.Ж.	Қолы
«14» 06 2024ж.	№ 9 хаттама	Р.И. Дарбичева	[signature]
Кафедрада бекітілген күні	№ ____ хаттама	Кафедра меңгерушісінің Т.А.Ж.	Қолы
«17» 06 2024ж.	№ 13 хаттама	Л.Б.Ибраева	[signature]
ББ АК мақұлданған күні	№ ____ хаттама	ББ АК төрағасы	Қолы
«14» 06 2024ж.	№ 10 хаттама	Б.О.Торланова	[signature]